
Likabehandlingsplan läsåret 2021/2022

Likabehandlingsplan samt plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vision

På våra skolor står eleven alltid i centrum och utbildningen är anpassad till varje individs förutsättningar och förmåga. Alla elever på skolorna inom Naturbruksgymnasiet ska trivas och känna sig trygga. Detta innebär att all verksamhet på skolorna utgår från tanken om alla individers lika värde och rätten att bli sedd för den man är oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller ålder.

Bland elever och personal ska denna vision vara väl känd, och alla ska ha kunskap om att vi ser mycket allvarligt på händelser som bryter mot ovanstående.

Lagstöd

Skollagen (2010:800) kap 6 och Diskrimineringslagen (2008:567) tydliggör skolhuvudmannens ansvar att bedriva ett aktivt arbete för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, och därvid upprätta en årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling.

De sju diskrimineringsgrunderna

- kön
- könsöverskridande identitet eller könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Kränkande behandling

Med kränkande behandling avses ett oönskat uppträdande/beteende som utan att vara diskriminering enligt Diskrimineringslagen kränker en elevs värdighet. Det är den utsatta eleven som avgör vad som är oönskat och kränkande.

Verksamhetsformer inom Naturbruksgymnasiet som omfattas av planen

- Gymnasieskola
- Gymnasiesärskola
- Kommunal vuxenutbildning

Ansvarig för planen

Skolchef vid Naturbruksgymnasiet i Östergötland (NBG).

Planens giltighet

Planen gäller från och med 2021-07-01 till och med 2022-06-30

Utvärdering av planen

Planens utvärderas årligen genom t ex elevenkäter, skyddsron, utvecklingssamtal med elever, hälsosamtal med elever, skolkonferenser, elevstödsmöten, mentorsträffar, klassråd samt mentorernas klassrumsbesök.

Personalen utvärderar planen under maj månad varje läsår.

Skolans elevhälsoteam samlar in och sammanställer synpunkter från utvärderingarna och gör en analys som ligger till grund för kommande års likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Delaktighet

Elever

NBGs övergripande likabehandlingsplan presenteras och granskas på respektive skolas skolkonferens. Eventuella synpunkter på rådande plan mot diskriminering och kränkande behandling lyfts där. Skolledningen på respektive skolenhet framför framkomna synpunkter till ansvarig representant för skolhuvudmannen, i detta fall skolchefen för NBG.

Vårdnadshavare

Vid genomgång av planen på föräldramöte i åk 1 ges vårdnadshavare möjlighet att lämna synpunkter via mejl till respektive skolas skolledning. Planen, liksom information om var man lämnar synpunkter övrig tid, finns på respektive skolas hemsida.

Personal

Representanter från skolledning, elevvårdsteamet samt från mentorsgruppen är representerade på skolkonferenserna. All personal har dessutom möjlighet att lämna synpunkter på rådande plan mot diskriminering och kränkande behandling i början av varje hösttermin då planen går igenom på personalmöte samt på arbetsplatsträff (APT).

Förankring

Diskussion och förankring av likabehandlingsplanen/planen mot diskriminering och kränkande behandling sker i samband med skolkonferenser, elevkårsmöten, skyddskommittéträffar, mentorsträffar och andra arenor där elever finns representerade. Mentorerna går igenom planen med klasserna i början av varje hösttermin.

Planen informeras om på föräldramötet i åk 1.

Planen finns tillgänglig på respektive skolas hemsida.

Planen går igenom på personalmöte i början av höstterminen och följs upp på efterföljande APT.

Förebyggande och främjande arbete

Policy

Nolltolerans råder mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på våra skolor.

Alla på skolan ska känna sig trygga och bli respekterade för den de är.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla elever och vuxna på skolan har ansvar för att uppmärksamma och reagera på om det förekommer trakasserier och kränkande behandling. Det är viktigt att alla är tydliga och sätter gränser, att vi ser och reagerar omedelbart vid alla former av kränkande behandling.

Exempel på regelbundet arbete för att upptäcka kränkande behandling är elevenkäter, skydds rond, utvecklingssamtal med elever, hälsosamtal med elever, klasskonferenser, elevstöds möten, mentorsträffar och klassråd. I den skydds rond som rör elevernas psykosociala arbetsmiljö på skolan ställs frågor om huruvida det förekommer kränkningar och trakasserier i skolans miljöer.

Skolpersonal och personal på elevboendet har löpande kontakt rörande elevernas trivsel och trygghet i boendesituationen. Omgående kontakt mellan skolpersonal och personal på elevboendet sker vid en eventuell uppkommen konflikt.

När elev kränks av andra elever

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Anmälan gällande kränkande behandling

Enskild vuxen/medarbetare gör anmälan till rektor.

Utredning

När en elev anser sig, eller det finns skäl att befara att en elev har blivit utsatt för kränkningar, trakasserier och/eller diskriminering har verksamheten utredningsplikt. Denna skyldighet träder in så snart någon i verksamheten fått kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för detta. Det krävs alltså inga bevis för att påbörja en utredning. Skyldigheten att utreda inträder vid första tillfället och är oberoende av om det förelåg en avsikt att kränka eller inte.

Dokumentation

Våra utredningar dokumenteras i Naturbruksgymnasiets journalsystem Prorenata. Dokumentationen är ett viktigt stöd i arbetet med att följa upp beslutade och genomförda åtgärder och eventuellt förändra dem eller sätta in nya. Det är även en rättssäkerhetsfråga, eftersom den ger berörd personal, elever och vårdnadshavare möjlighet till insyn. Dokumentationen kan även vara ett underlag om det blir en rättslig process avseende det inträffade.

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till

- Rektor
- Bitr rektor
- Skolsköterska
- Kurator
- SYV
- Mentor

Skolornas rutiner

Utförliga rutiner för hantering av diskriminering, trakasserier och kränkningar finns på respektive skola inom NBG och skall vara väl kända av skolans personal. I dessa skolspecifika likabehandlingsplaner/planer mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling finns också information kring vilka områden skolan ger fortbildning till personalen för aktuellt år.