



Vreta Utbildningscentrums plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Gymnasieskola, Gymnasiesärskola och Vuxenutbildning

Läsår: 2020/2021, 2021/2022

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola, Gymnasiesärskola och Vuxenutbildning

Ansvariga för planen

Elevhälsoteamet som består av mentorer, elevhälsa, elevstöd, fritidsverksamhet samt skolledning.

Vår vision

Alla på skolan ska känna sig trygga och kunna vara den man är utan att bli utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2020-07-01

Planen gäller till

2022-06-30

Läsår

2020/2021, 2021/2022

Elevernas delaktighet

Enkätundersökning, elevrådet, mentorsmöten i respektive klass.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information ges på föräldramöte höstterminen åk1 samt finns tillgänglig på skolans hemsida. Synpunkter kan lämnas till elevstödet eller till mentor vid utvecklingssamtal.

Personalens delaktighet

Info och möjlighet att lämna synpunkter på personalmöte och APT. Uppdatering och återkoppling till all personal varje termin. Årlig enkätundersökning.

Förankring av planen

Diskussion och förankring vid skolkonferens, elevråd, APT och lokal samverkansgrupp. Genomgång vid mentorsmöte vid läsårsstart. Genomgång i alla grupper med vuxna studenter vid kursstart. Finns på skolans hemsida, www.nbg.nu

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Enkät genomfördes, sammanställdes och utvärderades.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever samt personal - utvärdering vt 2020.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Respekten för olikheter bör ökas. Alla måste reagera både vad gäller språk och acceptans av människors olikheter.

Årets plan ska utvärderas senast

2021-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Enkätundersökning. Utvärdering på mentorsträff, APT, skolkonferens, elevråd i början av terminen. Sammanställs och analyseras.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Namn

Språkbruk

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla på Vreta utbildningscentrum ska främja ett gott språkbruk som inte kränker andra. Uppföljning i den årliga enkäten.

Insats

Samtal kring Vreta utbildningscentrums ordningsregler vid mentorstid, utvecklingsamtal och föräldramöte.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2022-06-30

Namn

Allas lika värde

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Öka elevers och personals inställning till och förståelse för alla människors lika värde. Uppföljning: Görs i den årliga elevenkäten.

Insats

Vreta utbildningscentrum avsätter tid för livskunskap, sammanlagt 70 timmar per elev under tre år. Den syftar till att utveckla elevernas människo- och samhällsyn i enlighet med läroplanens intentioner. Vi samarbetar med Skäggetorpsskolan i Linköping. Vi kommer att ha studiedag och pedagogiskt café i ämnet för personalen, temadag för eleverna med föreläsning om olikheter samt värderingsövningar.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2022-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Enkät till samtliga elever och personal. Årliga elevenkäten. Diskussion på mentorsmöte samt livskunskap.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Klassråd, elevenkät, enskilda samtal.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

APT, enkät, enskilda samtal.

Resultat och analys

Ett hårt språk mellan elever förekommer. Främlingsfientlighet finns och bör bemötas. Vi bör öka toleransnivån för olikheter.

Förebyggande åtgärder

Namn

Språkbruk

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

All personal ska reagera på hårt språkbruk. Uppföljning: Följs upp via enkät.

Åtgärd

Arbeta med språk/kommunikation på livskunskapen. Svenskaundervisningen ska främja språkbruket.

Motivera åtgärd

Utifrån tidigare genomförd enkät bland både elever och samt utifrån diskussionsgrupper framkommer att många anser att det förekommer ett hårt språk.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2022-06-30

Namn

Allas lika värde

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Aktivt söka efter samarbetsprojekt riktade mot minoritetsgrupper. Främja förståelse för människors olikheter. Uppföljning: Följs upp via enkät.

Åtgärd

Vi kommer att ordna träffpunkter för våra elever och ungdomar med annan etnisk bakgrund och skapa gemensamma aktiviteter för främja gemenskapen samt låta eleverna vara mer

delaktiga. Skolan uppmärksammar Förintelsens minnesdag och arbetar aktivt före och efter dagen i kurserna svenska, samhällskunskap, religion och historia samt i livskunskapen. Vi arbetar med återkommande värderingsövningar i Livskunskapen för att förtydliga allas lika värde. Vi ska arbeta med att tydliggöra vilka värderingar läroplanen står för. Vi ska även arbeta normkritiskt i livskunskapen, naturkunskap, samhällskunskap, historia och religion.

Motivera åtgärd

Vreta utbildningscentrum är en skola där nästan alla elever och en stor del av personalen har samma kulturella bakgrund. Vår kartläggning visar att det finns ett stort behov av att möta och acceptera olikheter på alla plan.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2022-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Handlingsplanen bygger på policyn för likabehandling, den omfattar alla på skolan, såväl elever som personal. Den gäller både då elev utsätts för diskriminering och annan kränkande behandling av annan elev eller av personal på skolan.

Alla bemöter varandra med tolerans och respekt. Alla ska behandlas lika oavsett vem man är. För den som kränker/blir kränkt ska omedelbart åtgärder vidtagas. Det är allas ansvar att reagera om man uppfattar signaler eller tecken på diskriminering och annan kränkande behandling. Diskriminering och annan kränkande behandling på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder kan vara: mobbning, trakasserier, främlingsfientlighet och rasism. Dessa kan till exempel yttra sig på följande sätt: fysiska; t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar, verbala; t.ex. att bli hotad, bli kallad för könsord eller liknande, psykosociala; t.ex. att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning, i text- och/eller bilder; t.ex. klotter, brev, lappar, e-post, , SMS, MMS och Internet (chatt, hemsidor) Huvudmannen för verksamheten, rektor eller annan personal får enligt lagen (2010:800, 9-14 §) inte missgynna elev på grund av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Personalen får inte heller tillämpa en bestämmelse som missgynnar elev, utsätter elev för trakasserier, diskriminering eller på annat sätt kränker eleven. Elev som har anmält eller påtalat att någon i verksamheten handlat i strid med lagen eller medverkat i utredning får ej av huvudman, rektor eller annan personal utsätta eleven för repressalier.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

När kännedom om fall skall Vreta utbildningscentrums Trygghetsteam kontaktas och en anmälan upprättas. Trygghetsteamet består av representanter från elevhälsa, fritid, mentorer och elevstöd. En person ska vara ansvarig för att hålla i möten och se till att ärenden dokumenteras. Möten sker kontinuerligt.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Mentor, elevstöd, elevhälsa, enhetschef, rektor, lärare, fritidspersonal. All personal ska ha kännedom om de rutiner som gäller vid kränkningar.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

När gruppen får ett ärende ska följande göras:

Ansvarig för Trygghetsteamet informerar rektor om att ett ärende öppnats samt upprättar en anmälan. Rektor meddelar huvudmannen. Ärendet ska utredas, det ska definieras om det är mobbning/kränkande behandling. Detta sker på mötestid där det uppdras åt representanter att ta kontakt med anmälare och/eller den utsatte. Denna kontakt ska vara "försiktig". Representanter från Trygghetsteamet kontaktar mobbare och uppmanar att det ska upphöra. De informerar om vilka åtgärder som kommer att vidtas om mobbningen inte upphör. Mentorer och eventuellt vårdnadshavare informeras.

Handlingsplan för Vreta utbildningscentrums Trygghetsteam: Denna skall visas för den misstänkte mobbaren vid första samtalet, det är viktigt att han/hon förstår innebörden av åtgärderna. När Trygghetsteamet får ett ärende behandlas det enligt nedanstående steg.

1. SAMTAL Vreta utbildningscentrums Trygghetsteam samtalar med den som misstänks mobba. Enkel dokumentation i form av minnesanteckningar upprättas.

2.1 MEDLING Berörda erbjuds medlingssamtal.

2.2 STÖDSAMTAL Erbjuds för att undvika återupprepning.

3. SKRIFTLIG UTREDNING Skriftlig utredning påbörjas enligt Vreta utbildningscentrums mall. Vårdnadshavare kallas till skolan för information. Kontakt tas med polis för konsultation om brott begåtts, eventuell polisanmälan. Stödperson utses åt mobbaren/mobbarna.

4. SKRIFTLIG VARNING Skriftlig varning utfärdas av rektor. Denna ställs till mantalsskrivningsadressen.

5. AVSTÄNGNING Ärendet skickas till Styrelsen för utbildningen enligt gymnasieförordningen. Beslut om eventuell avstängning tas.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Eleven vänder sig till någon i Trygghetsteamet som gör en anmälan. Anmälan går vidare till resp. enhetschef för utredning samt rektor och skolchef.

Rutiner för uppföljning

Ärendet följs upp och kontrolleras. Detta sker genom kontakt med den utsatte, anmälaren, mentorer, lärare och övrig personal.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker vid samtliga ärenden och sparas. Dokumentationen granskas och utvärderas årligen.

Ansvarsförhållande

Enligt skollagen (SFS 2010:800) är lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är nu skyldiga att anmäla detta till rektorn. Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.