

Kurs: Ledarskap och pedagogik

Kurskod: YH2205

Poäng: 20

Mål för kursen:

Kursen ska ge kunskap om pedagogiska teorier med formulering av egen pedagogisk grundsyn.
Kursen ska ge teoretiska kunskaper om barn och ungdomars motoriska, mentala och sociala utveckling samt kännedom om olika undervisningsmetoder.

Kursen ska ge insikt om vikten av ett genomtänkt ledarskap.

Kursen ska ge kunskap och förståelse för ledarskap i olika situationer.

Kursen ska ge kunskaper om rollen som ledare och förebild.

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- beskriva människors inlärningsförmåga utifrån individens villkor och hur man skapar en gynnsam inlärningsmiljö.
- använda ändamålsenliga pedagogiska metoder.
- beskriva tillämpningen och vikten av ett situationsanpassat ledarskap för individ och grupp.
- värdera olika sätt att utöva ledarskap.
- diskutera kring faktorer som har betydelse för att skapa ett bra samarbetsklimat i en organisation.
- reflektera över sig själv som ledare.

Kriterier för betyget Godkänt:

Den studerande har kunskap om individers inlärningsförmåga.

Den studerande har förståelse för ledarens betydelse som förebild.

Den studerande redogör för olika typer av ledarskap och visar på skillnader.

Den studerande kan bedöma vilka faktorer som är av betydelse för att skapa ett gott samarbetsklimat.

Den studerande har förståelse för vikten av självreflektion i ett lyckat ledarskap.

Kriterier för betyget Väl godkänt:

Den studerande kan redogöra för individers inlärningsförmåga.

Den studerande kan värdera olika sätt att utöva ledarskap och vilken påverkan det har för såväl individ som grupp.

Den studerande kan självständigt värdera olika sätt att utöva ledarskap samt lämna förslag på olika sätt att lösa ledarskapsproblem i olika situationer.

Kunskapskontroll:

Muntliga och skriftliga redovisningar

Praktiska övningar

Inlämningsuppgifter