

Kurs: Ledarskap och pedagogik**Kurskod: YH2205****Poäng: 20**

Kursen är inte valbar.

Innehåll:

Pedagogiska teorier med formulering av egen pedagogisk grundsyn. Barn och ungdomars motoriska, mentala och sociala utveckling. Olika undervisningsmetoder. Genomtänkt ledarskap och ledarskap i olika situationer. Rollen som ledare och förebild.

Mål för kursen:

Efter genomförd kurs med godkänt resultat ska den studerande ha:

Kunskaper i att

1. beskriva människors inlärningsförmåga utifrån individens villkor och hur man skapar en gynnsam inlärningsmiljö.
2. beskriva tillämpningen och vikten av ett situationsanpassat ledarskap för individ och grupp.
3. formulera egen pedagogisk grundsyn och värdera olika sätt att utöva ledarskap.
4. diskutera kring faktorer som har betydelse för att skapa ett bra samarbetsklimat i en organisation.
5. reflektera över sig själv som ledare.

Färdigheter i att

6. använda ändamålsenliga pedagogiska metoder.

Kriterier för betyget icke Godkänt (IG):

För att få betyget ska den studerande ha genomfört kursen och kunskapskontrollerna utan att ha nått alla kursens lärandemål.

Kriterier för betyget Godkänt (G):

För att få betyget Godkänt ska den studerande ha genomfört kursen och nått alla kursens lärandemål.

Kriterier för betyget Väl godkänt (VG):

(För att få betyg Väl Godkänt krävs även att kriterier för Godkänt är uppfyllda)

Den studerande kan redogöra för individers inlärningsförmåga.

Den studerande kan värdera olika sätt att utöva ledarskap och vilken påverkan det har för såväl individ som grupp.

Den studerande kan självständigt värdera olika sätt att utöva ledarskap samt lämna förslag på olika sätt att lösa ledarskapsproblem i olika situationer.

Former för kunskapskontroll:

Det informeras tydligt inför varje bedömning vad som bedöms den gången.

- Lärandemål 1 – 3,5: Skriftlig inlämningsuppgift – ”Min pedagogiska grundsyn” (IG/G).
- Lärandemål 1-2: Skriftlig inlämningsuppgift – ”Att undervisa barn och vuxna” (IG/G/VG).
- Lärandemål 2: Ett grupparbete med muntlig redovisning kring olika ledarstilar samt arbete med metoden PBL (IG/G).
- Lärandemål 3 och 4: Nätseminarium – ”Pedagogiska grundprinciper” (IG/G).
- Lärandemål 6: Deltar i de examinerande praktiska övningarna (2 st.) och planerar, genomför och utvärderar ridlektioner och teorilektioner i stall och i teorisal. (IG/G/VG).

Max ett omprov erbjuds per genomfört provtillfälle.