



## Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:  
**Skogsplanerare**

Ansvarig utbildningsanordnare:  
**Östergötlands läns landsting - Vreta utbildningscentrum**

Omfattning, poäng:  
**200**

Studieform:  
**Distans**

Studietakt:  
**Heltid**

Diarienummer:  
**MYH 2020/5478**

Utbildningsnummer:  
**YH01021**

Beslutsår:  
**2021**

Bilaga till Myndigheten för yrkeshögskolans beslut, den 2021-01-18

## Faktauppgifter

### Utbildningens namn

Skogsplanerare

### Ansvarig utbildningsanordnare

Östergötlands läns landsting - Vreta utbildningscentrum

### Organisationsnummer

232100-0040

### Postadress och besöksadress

#### Postadress

Organisation: Östergötlands läns landsting - Vreta utbildningscentrum

Adress: Järngården 3

Postnr/ort: 59076 Vreta Kloster

#### Besöksadress

Organisation: Östergötlands läns landsting - Vreta utbildningscentrum

Adress: Järngården 3

Ort: Vreta Kloster

### Webbadress, telefonnummer och e-postadress till ansvarig utbildningsanordnare

Telefon: 013-201073

Hemsida: <https://www.nbg.nu>

E-post: [eva-lena.klofsten@regionostergotland.se](mailto:eva-lena.klofsten@regionostergotland.se)

## Utbildningen

### Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

### Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

### Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Skogsplanerare

### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/ i

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha specialiserade kunskaper om/i:

Skogsbruksplaner

Åtgärdsplaner

Geografiska informationssystem

Geografisk informationsteknik

Skogsskötsel

Skogsuppskattning

Hänsyn till natur, kultur och vattenmiljöer i skogsbruket

Entreprenörskap

Företagsekonomi

### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

- planera eget arbete och utföra eget arbete, identifiera resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter, lösa sammansatta problem, samt kommunicera åtaganden och lösningar på problem.
- använda utrustning och metoder för skoglig datainsamling och skogsuppskattning. T ex dataklave, digitala höjdmätare.
- framställa en grön skogsbruksplan med hjälp av dataprogram. T ex pc-skog
- göra trakttdirektiv med åtgärdsförslag och avverkningsberäkningar. Med stöd av dataprogram.
- göra uppföljning av utförda åtgärder
- kombinera produktions och miljömål.
- översätta lagkrav och certifieringsregler till praktiska tillämpningar.- bedöma natur och vattenmiljöers värde.
- använda geografiska informationssystem
- använda geografisk informationsteknik

### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser att

- Självständigt kunna planera skogliga åtgärder.
- Arbeta självständigt med inventering och insamling av skogliga uppgifter och data samt stämpla rotposter.
- Arbeta självständigt med att följa upp skogliga åtgärder.
- Starta upp och driva ett bransch anknyttat enmansföretag.
- Arbeta självständigt med skogsbruksplaner som anställd eller egen företagare.
- Ta ansvar i arbetssituationer.
- Bedöma den egna kompetensen och behov av egen utveckling.

---

### Yrkesroller

- 1 Göra skogsbruksplaner
- 2 Insamling av data om skog och skogsmiljön
- 3 Skogsplanerare, att planera skogliga åtgärder och göra trakttdirektiv
- 4 Uppföljning av skogliga åtgärder

---

### Undervisning på engelska

Delvis

---

### Kursöversikt

#### Obligatoriska kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
Examensarbete skogsbruksplan	Examensarbete	10
Företagande i skogsbruket	Standard	20
LIA Skoglig datainsamling och åtgärdsplanering	LIA	40
Natur, kultur och vattenvårdsplanering	Standard	30
Skogsskötsel och ståndortsegenskaper, tillämpning	Standard	25
Skogsuppskattning och skoglig datainsamling	Standard	35
Åtgärdsplanering och åtgärdsuppföljning	Standard	40
<b>Summa:</b>		<b>200</b>

Tillträde

---

### Behörighet

## Särskilda förkunskaper krävs i följande

### Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Motor- och röjmotorsåg 1

Skogsskötsel 1

### Motivering av förkunskaper kurser

För att tilgodogöra sig utbildningen till Skogsplanerare krävs vissa grundläggande kunskaper i skogsskötsel och avverkningsarbete.

Kursen Skogsskötsel tillämpning bygger på gymnasiekursen Skogsskötsel 1.

För att planera och göra traktordirektiv krävs kunskaper, färdigheter och kompetens i avverkningsarbete.

---

## Urvalsgrunder

Särskilt prov

---

## Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

---

## Övriga utbildningsanordnare

Nej

---

## Utbildningens upplägg

I undervisningen kommer varierande undervisningsmetoder att eftersträvas. Av erfarenhet vet vi att de studerandes inläring underlättas om föreläsningar varvas med praktiska övningar, gruppuppgifter, projekt och enskilda arbeten. Aktuell pedagogisk metod måste även anpassas till vilket kursmål vi eftersträvar. I utbildningen är målen av mycket olika karaktär, allt ifrån teoretiska kunskaper till praktisk färdighet och kompetens. Genomgång av utbildningsmål, pedagogik och arbetsätt är ett viktigt moment i varje start av utbildningen. Detta följs upp av ansvarig kurslärare. Kurserna inleds med en gemensam diskussion om mål och metoder, vilket följs upp under kursens gång.

De skolförlagda delarna kommer att varvas med LIA och distansuppgifter som med fördel kan utföras hemifrån. I anslutning till LIA-perioderna kommer de studerande att få uppgifter som löses på och tillsammans med handledare på företaget. LIA- uppgifterna utformas tillsammans av lärarna i arbetslaget så att de stöder utbildningsmålen i de olika kurserna. Detta kommer att sätta in de teoretiska momenten i sitt sammanhang på ett bättre sätt och knyta den samman med den praktiska yrkesverksamheten.

Innan utbildningen startar informeras studenterna om möjligheter till anpassad undervisning och särskilt pedagogiskt stöd.

---

## Antal lärar- eller handledarledda timmar

657

---

## Beskrivning av upplägg

Utbildningen bedrivs som blandad. Vilket innebär att en del av utbildningen är bunden i tid och plats, den andra delen är flexibel i tid och plats. Studenter kan följa föreläsningar på nätet i realtid och då ställa frågor och delta i diskussioner via t ex chatt, så kallade webinarier med webbkamera, ljud och chatt. Under den flexibla delen får studenterna uppgifter att lösa.

Uppgifterna kan vara både enskilda och gruppuppgifter. För att lösa uppgiften behöver studenten läsa obligatorisk litteratur. Och/eller använda andra källor t ex Skötselskolan och Skogskunskap på nätet.

Uppföljning görs genom kamratrespons och vid examinationer. Kamratresponsen dokumenteras på webben. Läraren följer kamratresponsen på webben och utvärderar studenternas arbete utifrån förmågan att ge, få och ta till sig återkoppling. I lärarens utvärdering ingår också att få ett mått på studentens förmåga att förstå uppgiften, skaffa sig ökad kunskap och analysera fakta. Den bundna delen innehåller studieperioder samt kortare fysiska träffar om 2 -3 dagar. Studieperioder och träffar är bundna i tid och plats, samt sker på skolan eller så kan t ex skogliga försöksparker användas. Studieperioder och träffar används till föreläsningar, praktisk tillämpning av teoretiska kunskaper, studiebesök och examination. Värdforetag

För att vara säker på att det finns övningsskog tillgängligt skall studenten tidigt i utbildningen ta kontakt med ett skogsforetag. Det kan vara en privat skogsägare med varierande skog avseende trädslag och ålder, eller skogsbolag med egen skog. Övningsskogen används för färdighetsträning i skogsuppskattning och annan insamling av data om skog.

I genomsnitt genomförs 3 webinarier/v om ca 1 timme. Dessutom finns 1 lärare tillgänglig för undervisning/handledning 10 timmar/v individuellt eller i mindre grupper. Förutom webinarier beräknas ca 4 tim/studerande/v i undervisning i grupp.

## Antal fysiska träffar

7

## Kvalitetsarbete

### Kvalitetssäkringen av utbildningen

#### Utvärderingsfasen

Det övergripande kvalitetsmålet är att ge de studerande en utbildning som gör dem efterfrågade som skogsplanerare i arbetslivet. Dessutom måste utbildningen ske i sådana former så att de studerande finner utbildningen intressant och attraktiv. Båda dessa mål förutsätter kompetent personal, bra förutsättningar i form av lokaler, läromedel, utrustning etc. samt god kännedom och förankring i arbetslivet. Övergripande ansvar för kvalitet har ledningsgruppen. Den har att planera, genomföra, utvärdera och driva förbättringsarbete. Till sitt stöd har ledningsgruppen rektor, enhetschef och utbildningsledare.

#### Översyn

Systematiskt kvalitets och förbättringsarbete sker i 4 steg. Stegen är planering, genomförande, utvärdering och översyn.

Utbildningen har regelbundet utvärderingar så kallade "Early Warning System". Dessa sammanställs av enhetschefen och presenteras för de studerande efter sammanställning. Ledningsgruppen gör muntliga utvärderingar i mindre grupper under varje läsår och håller sig därmed väl underrättade beträffande utvärderingar och kvalitetsarbete i utbildningen. En stående punkt på ledningsgruppens träffar är kvalitetsfrågor. Arbetslaget i utbildningen har varje månad en träff där en punkt är att följa upp och göra eventuella justeringar som behövs för att utbildningen skall hålla hög kvalitet. Varje läsår planerar arbetslaget gemensamt kommande utbildningar utifrån de utvärderingar som varit. Lärarnas nära koppling och anknytning till näringen och arbetslivet borgar för att kvalitetsarbetet hålls aktuellt. De studerande har också inom sig utsett en representant som för dess talan om gruppen anser att något behöver justeras i utbildningen.

Utvärderingarna "Early Warning System" som görs regelbundet, två gånger per termin, återkopplas till de studerande och till lärargruppen. Återkoppling sker skriftligt och i muntlig form till både lärar och studerandegrupperna vilket möjliggör kommentarer och förtydliganden till det material som skriftligt fyllts i. Utvärderingarna arkiveras. Dessa utvärderingar och ledningsgruppens träffar med de studerande sammanställs och presenteras under ledningsgruppens möte. Kommentarer till utvärderingarna protokollförs och arkiveras.

