



Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:

Skogsplanerare

Ansvarig utbildningsanordnare:

REGION ÖSTERGÖTLAND

Omfattning, poäng:

200

Diarienummer:

MYH 2025/3298

Utbildningsnummer:

YH01021

Beslutsår:

2026

Bilaga till Myndigheten för yrkeshögskolans beslut, den 2026-01-13

Faktauppgifter

Utbildningens namn

Skogsplanerare

Ansvarig utbildningsanordnare

REGION ÖSTERGÖTLAND

Organisationsnummer

232100-0040

Administrativ enhet

Östergötlands läns landsting - Vreta utbildningscentrum

Utbildningen

Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Kunskaper

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska den studerande kunna:

Efter fullföljd utbildning har den studerande specialiserade kunskaper inom skogsbruksplanläggning och åtgärdsplanering. Personen kan redogöra för skogliga processer, kvalitetskrav och arbetsmetoder samt har förståelse för hur dessa bidrar till ett hållbart skogsbruk. Kunskaperna inkluderar även digitala verktyg, naturvård, certifieringssystem och relevanta delar av lagstiftningen. Den studerande har dessutom övergripande insikter i närliggande områden såsom skogsekonomi, skogsteknik och miljöhänsyn, vilket skapar en helhetsförståelse för skogsnäringens roll i samhället.

Färdigheter

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska den studerande kunna:

Den studerande ska kunna planera, utföra och dokumentera skogliga åtgärder med hjälp av olika metoder och tekniska verktyg. Det innefattar att samla in, bearbeta och analysera skogliga data, föreslå åtgärder och upprätta skogsbruksplaner med hänsyn till produktion, miljö och sociala värden. Den studerande ska även kunna hantera programvaror för skogsplanering samt kommunicera lösningar och resultat, både på svenska och vid behov på engelska. Färdigheterna tränas både teoretiskt och praktiskt under utbildningen, särskilt i fältmoment och under LIA-perioden

Kompetenser

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska den studerande kunna:

Efter avslutad utbildning kan den studerande arbeta självständigt och yrkesmässigt inom yrkesrollen som skogsplanerare. Personen kan initiera, följa upp och slutföra arbetsuppgifter kopplade till skogsbruksplanläggning och åtgärdsplanering samt ta ansvar för kvalitet och tidshållning. Genom ett professionellt förhållningssätt kan den studerande göra avvägningar mellan olika intressen i skogsbruket, såsom produktion, naturvård och rekreation. Förmågan att reflektera över och vidareutveckla sin kompetens samt att identifiera behov av fortbildning är en viktig del av utbildningens målpuppfyllelse.

Yrkesroller

- 1 Skogsinventerare
- 2 Skogsplanerare, att planera skogliga åtgärder och göra traktdirektiv
- 3 Skogsplanläggare
- 4 Uppföljning av skogliga åtgärder

Undervisning på engelska

Delvis

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
Examensarbete		
Företagande i skogsbruket		
Hänsyn i skogsbruket		
LIA Skoglig datainsamling och åtgärdsplanering	LIA	40
Skogsbruksplanläggning		
Skogsskötsel tillämpning		
Skogsuppskattning och skoglig datainsamling		
Åtgärdsplanering		

Tillträde

Behörighet

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Skogsproduktion nivå 1/ Skogsskötsel 1

Urvalsgrunder

Särskilt prov

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Övriga utbildningsanordnare

Nej

Utbildningens upplägg

Utbildningen bedrivs som distansstudier med åtta platsförlagda veckor per läsår – fyra på höstterminen och fyra på vårterminen. Denna kombination möjliggör en flexibel studieform som passar både yrkesväxlare och personer med geografiska hinder, samtidigt som den ger utrymme för praktiska moment och fältövningar av hög kvalitet.

De undervisande lärarna har bakgrund som skogsmästare med lång och aktuell erfarenhet från skogsbranschen, bland annat som skogsförvaltare, skogsinspektorer, skogsbruksplanläggare och åtgärdsplanerare. De har också lärarbehörighet och vana vid att undervisa inom både praktiska och teoretiska moment, vilket säkerställer pedagogisk kvalitet i samtliga kurser.

De platsförlagda veckorna fokuserar på praktiska övningar i fält, genomgångar, exkursioner och studiebesök. Undervisningen sker ofta i mindre grupper för att maximera det individuella lärandet och ge varje studerande stöd i sin utveckling. Besök görs hos både privata skogsägare och större skogliga aktörer, vilket ger studenterna en breddad förståelse för olika perspektiv inom skogsbruket.

Under distansveckorna hålls schemalagda teoridagar med föreläsningar, seminarier och handledning online. Här bjuds även in gästföreläsare från ledningsgruppen, universitet och branschorganisationer, som tillför aktuell expertis inom områden som exempelvis skoglig planering, naturhänsyn och teknisk utveckling.

Utbildningens upplägg är designat för att skapa en tydlig koppling mellan teori och praktik, och förbereda de studerande för en direkt övergång till arbetslivet. Utvärderingar genomförs löpande för att säkerställa kvalitet och anpassning till branschens behov.

Innehåller utbildningen LIA

Ja

Antal lärar- eller handledarledda timmar

648 timmar

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkring av utbildningen

Planering

Inför utbildningsstart planerar

utbildningsledare och undervisande personal hur de i utbildningen ingående kurserna fördelas under utbildningstiden samt vilka kurser och moment var och en ska ansvara för. I planeringen används resultat från tidigare studentutvärderingar samt ledningsgruppens synpunkter och önskemål för att med kurserna som ram, anpassa utbildningen efter branchens behov.

Utbildningen utvärderas av studenterna efter fastställd mall tre gånger under utbildningsåret. Målet är att studenterna ska få en utbildning som ger relevanta kunskaper och kompetens för att genomföra de arbetsuppgifter som de kommer i kontakt med i sin LIA och sedan vidare i ett kommande yrkesliv.

I undervisningen planeras ledningsgruppens branschrepresentanter in för föreläsningar och genomgångar för att ge en branschanknuten utbildning men också för att ledningsgruppen ska få möjlighet att lära känna studerandegruppen. Målet är att studenterna ska få en breddad eller fördjupad kunskap om ämnesområden som berörs i den ordinarie undervisningen.

Målet för studenternas LIA är att de under dessa perioder ska få vägledning av handledare så att kunskaperna från den ordinarie undervisningen kan tillämpas och breddas.

Genomförande

Målpuppfyllelsen för de olika kvalitetsmålen mäts med utvärderingar och genom kursutvärderingar efter avslutad kurs. Även regelbundna avstämningar görs i studerandegruppen där synpunkter och förslag kan fångas upp. Arbetslaget har planering- och utvärderingsmöte var fjortonde dag där också utvärderingarnas resultat diskuteras och omsätts till justeringar och förbättringar av den löpande undervisningen. Ledningsgruppen informeras om och har möjlighet att ge synpunkter på genomförda utvärderingar. Rutin med beskrivning av ansvar, tidsplan för utvärderingar och avstämningar samt information till ledningsgruppen upprättas.

Utvärdering

Utvärderingarna görs två gånger per termin och redovisas för studerande, undervisande personal och ledningsgrupp. Återkoppling sker muntligt och skriftligt vilket möjliggör kommentarer och förtydliganden till det material som skriftligt fyllts i. Utvärderingarna arkiveras. Dessa utvärderingar och ledningsgruppens träffar med de studerande sammanställs och presenteras under ledningsgruppens möte. Kommentarer till utvärderingarna protokollförs och arkiveras.

Förbättring

Utvärderingarnas resultat värderas i arbetsgruppen och förbättringar tillämpas löpande under under

utbildningen efter samråd med de studerande.

Tillsammans med ledningsgruppen värderas om resultaten från utvärderingarna innebär förändringsbehov av utbildningens utformning. I det systematiska kvalitetsarbetet kommer Myndigheten för yrkeshögskolans Självvärderingsverktyg att användas.
