



## Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:  
Skogsplanerare

Ansvarig utbildningsanordnare:  
Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet

Omfattning, poäng:  
200

Studieort:  
Ljungsbro

Studieform:  
Distans

Studietakt:  
Heltid

Utbildningsnummer:  
YH01021

Beslutsår:  
2019

## Faktauppgifter

### Utbildningens namn

Skogsplanerare

### Ansvarig utbildningsanordnare

Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet

### Organisationsnummer

232100-0040

### Postadress och besöksadress

#### Postadress

Organisation: Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet  
Adress: Järngården 3  
Postnr/ort: 59076 Vreta Kloster

#### Besök

Organisation: Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet  
Adress: Järngården 3  
Ort: Vreta Kloster

### Webbadress, telefonnummer och e-postadress

Telefon: 013-227906  
Hemsida: [www.nbg.nu](http://www.nbg.nu)  
E-post: [elisabeth.bringer.hallberg@regionostergotland.se](mailto:elisabeth.bringer.hallberg@regionostergotland.se)

## Utbildningsplan

## Utbildningen

### Examen och examenskrav

#### Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

#### Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2 kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

#### Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Skogsplanerare

### Resultat av lärande

#### Yrkesroller

Yrkesroll 1:	Skogsplanerare, att planera skogliga åtgärder och göra traktdirektiv
Yrkesroll 2:	Insamling av data om skog och skogsmiljön
Yrkesroll 3:	Uppföljning av skogliga åtgärder
Yrkesroll 4:	Göra skogsbruksplaner

#### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha specialiserade kunskaper om/i:  
Skogsbruksplaner  
Åtgärdsplaner  
Geografiska informationssystem  
Geografisk informationsteknik  
Skogsskötsel  
Skogsuppskattning  
Hänsyn till natur, kultur och vattenmiljöer i skogsbruket  
Entreprenörskap  
Företagsekonomi

#### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

- planera eget arbete och utföra eget arbete, identifiera resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter, lösa sammansatta problem, samt kommunicera åtaganden och lösningar på problem.
- använda utrustning och metoder för skoglig datainsamling och skogsuppskattning. T ex dataklave, digitala höjdmätare.
- framställa en grön skogsbruksplan med hjälp av dataprogram. T ex pc-skog
- göra traktordirektiv med åtgärdsförslag och avverkningsberäkningar. Med stöd av dataprogram.
- göra uppföljning av utförda åtgärder
- kombinera produktions och miljömål.
- översätta lagkrav och certifieringsregler till praktiska tillämpningar.- bedöma natur och vattenmiljöers värde.
- använda geografiska informationssystem
- använda geografisk informationsteknik

### **Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att**

- Självständigt kunna planera skogliga åtgärder.
- Arbeta självständigt med inventering och insamling av skogliga uppgifter och data samt stämpla rotposter.
- Arbeta självständigt med att följa upp skogliga åtgärder.
- Starta upp och driva ett bransch anknyttat enmansföretag.
- Arbeta självständigt med skogbruksplaner som anställd eller egen företagare.
- Ta ansvar i arbetssituationer.
- Bedöma den egna kompetensen och behov av egen utveckling.

### **Undervisning på engelska**

Denna utbildning kommer att bedrivas delvis på engelska

Det förekommer en mindre del engelsk kurslitteratur för att kunna förstå och kommunicera fakta och instruktioner.

### **Kursöversikt**

#### **Obligatoriska kurser**

<b>Kurs</b>	<b>Poäng</b>
Examensarbete skogsbruksplan	10
Företagande i skogsbruket	20
LIA - Skoglig datainsamling	20
LIA - Skoglig åtgärdsplanering och åtgärdsuppföljning	20
Natur, kultur och vattenvårdsplanering	30
Skogsskötsel och ståndortsegenskaper, tillämpning	25
Skogsuppskattning och skoglig datainsamling	35
Åtgärdsplanering och åtgärdsuppföljning	40
<b>Summa:</b>	<b>200</b>

#### **Valbara kurser**

*(kopierad)*

{Det finns inga valbara kurser}

## Kurser

Kursen har 8 huvudmoment/delkurs(er)

Kursens namn:	<b>Examensarbete skogsbruksplan</b>
Kurstyp:	Examensarbete
Valbar:	Nej
YH-poäng:	10
Kursbeskrivning:	<p>Syfte: Att studenten får möjlighet att visa sina samlade kunskaper, färdigheter och kompetenser från utbildningen.</p> <p>Mål: Att studenten får sina samlade kunskaper, färdigheter och kompetenser bedömda.</p> <p>För att göra skogsbruksplan krävs kunskaper från samtliga kurser. I examensarbetet skapas en syntes av kunskaper från tidigare kurser. I utbildningens olika kurser tränas färdigheter. I examensarbetet sammanförs färdigheter från andra kurser och utvecklas. Det kan t ex var färdigheten i att utföra en kedja av olika händelser i rätt följd med tanke på tid och kvalitet.</p> <p>I kursen tränas och examineras kompetensen att utifrån flera olika perspektiv tex skogsägaren och samhället sammanfatta, prioritera och fatta beslut.</p>

Kursens namn:	<b>Företagande i skogsbruket</b>
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	20

Kursbeskrivning: Syfte  
Kursen ska ge tillräckliga kunskaper och färdigheter och kompetenser i företagsekonomi och redovisning för att med stöd av revisor kunna utföra löpande bokföring och förstå ett bokslut.  
Kursen ska också ge kunskaper om organisation och ledarskap i större och mindre företag.  
Samt om rollen som företagare med kunskaper om arbetsmarknad, lagar och avtal. Mål  
Efter genomförd kurs ska studenten kunna starta upp och driva ett branschanknutet enmansföretag.  
Kunskaper om:  
Affärsidéns betydelse för företagandet  
Viktiga lagar, regler och avtal som rör företagande  
Aktuella nyckeltal för kostnader och intäkter  
Budgetering och kalkylering för mindre företag  
Redovisning  
Fastighetsvärdering  
Organisation och ledarskap i företag  
Informationsteknik  
Färdigheter i:  
Redovisning  
Budgetering och kalkylering  
Marknadsföring  
Tolka och upprätta enkla bokslut  
Informationsteknik  
Kompetens att:  
Starta upp och driva ett branschanknutet enmansföretag  
Bedöma den egna kompetensen och behov av egen utveckling

Kursens namn: **LIA - Skoglig datainsamling**

Kurstyp: LIA

Valbar: Nej

YH-poäng: 20

Kursbeskrivning: Syfte och mål  
Fördjupade kunskaper och ökad färdighet i arbete med skoglig datainsamling  
Kunskaper om  
Planering av arbetet  
Erfarenheter från skoglig datainsamling  
  
Färdigheter i att:  
Planera och utföra eget arbete  
Identifiera resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter  
Lös sammansatta problem  
Kommunicera åtaganden och lösningar på problem  
Använda utrustning och metoder för skoglig datainsamling  
Kompetens att:  
Ta ansvar i arbetssituationer  
Bedöma den egna kompetensen och behov av egen utveckling

Kursens namn: **LIA - Skoglig åtgärdsplanering och åtgärdsuppföljning**

Kurstyp: LIA

Valbar: Nej

YH-poäng: 20

Kursbeskrivning: Syfte och mål: Syfte  
Kursen ska ge möjligheter till tillämpning och fördjupning av kunskaper och ökad färdighet i skoglig åtgärdsplanering och uppföljning.  
Mål  
Fördjupade kunskaper och ökad färdighet i skoglig åtgärdsplanering och uppföljning  
Kunskaper om:  
Hur arbetet läggs upp  
Lokala förutsättningar  
Erfarenheter från yrket  
Färdigheter i:  
Planera och utföra eget arbete  
Identifiera resurser för att utföra specialiserade arbeten  
Lösas sammansatta problem  
Kommunicera åtaganden och lösningar på problem  
Använda utrustning och metoder för skoglig åtgärdsplanering och uppföljning  
Kompetens att:  
Bedöma kvalitet på eget arbete och föreslå åtgärder för ökad kvalitet.  
Ta ansvar i arbetssituationer

Kursens namn: **Natur, kultur och vattenvårdsplanering**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 30

Kursbeskrivning: Kursen ska ge kunskaper, färdigheter och kompetens att bedöma natur-, kultur- och vattenmiljöers behov av hänsyn vid skogliga åtgärder.  
Mål  
Efter genomförd kurs ska studenten självständigt kunna bedöma behov av hänsyn och föreslå åtgärder till hänsyn vid skogliga åtgärder.  
Kunskaper om:  
Inventering och bedömning av natur-, kultur- och vattenmiljöers behov av hänsyn  
Målklassning av avdelningar i skogsmark  
Lagstiftning om hänsyn till natur-, kultur- och vattenmiljöer  
Markskadors betydelse för ekosystem  
Ekosystemtjänster från skogen  
Certifiering enligt FSC och PEFC  
Färdigheter i att:  
Inventera och bedöma natur-, kultur- och vattenmiljöers behov av hänsyn  
Målklassning av avdelningar i skogsmark  
Kompetens  
Efter genomförd kurs ska studenten ha kompetens att självständigt bedöma behov av hänsyn och föreslå åtgärder för att utveckla den biologiska mångfalden

Kursens namn: **Skogsskötsel och ståndortsegenskaper, tillämpning**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng:	25
Kursbeskrivning:	<p>Syfte Kursen ska ge tillräckliga kunskaper, färdigheter och kompetens för att föreslå rätt skötselåtgärder med hänsyn till ståndorten.</p> <p>Mål Studenten ska självständigt med stöd av företagsanpassade anvisningar fatta beslut om rätt skötselåtgärder med hänsyn till ståndorten</p> <p>Kunskaper om: Ståndortens egenskaper System för uppskattning av markens produktionsförmåga Vanliga skador och skadegörare på plantor och träd Teorin bakom gallringsmallar</p> <p>Färdigheter i att: Uppskatta ståndortsindex med hjälp av höjdutvecklingskurvor, intercept och ståndortsfaktorer Identifiera vanliga skador och skadegörare på plantor och träd Använda gallringsmallar Bedöma och beskriva ståndortens egenskaper</p> <p>Kompetens att: Välja rätt förnygringsmetod på olika ståndorter med hänsyn till produktion, klimat, miljöhänsyn och ekonomi. Föreslå åtgärder för skogsskötsel med hänsyn till produktion av skogsråvara, friluftsliv, biologisk mångfald, kulturmiljö och landskapsbild.</p>
Kursens namn:	<b>Skogsuppskattning och skoglig datainsamling</b>
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	35



**Kursbeskrivning:** Syfte  
Under kursen skall studenten få kunskaper, färdigheter och kompetenser i skogsuppskattning och skogsbruksplaner samt viktiga verktyg för arbetet såsom geografisk informationsteknik och system.

Mål  
Studenten skall med givna förutsättningar avseende skötselprogram självständigt kunna inhämta data om skog och upprätta en skogsbruksplan på en övningsfastighet.

Kunskaper  
Kursen skall ge kunskaper om kartmaterial och digitala geografiska informations- och positioneringssystem som används i skogsbruket. Kursen skall också ge kunskaper om insamling, bearbetning och presentation av data för skogsbrukets planering. Kursen skall dessutom ge kunskaper om hur framställning av en skogsbruksplan går till. Kursen skall vidare ge kunskaper om operativ och strategisk planering för småskaligt och storskaligt skogsbruk.

Färdigheter:  
Kursen skall ge färdigheter i att använda digitala geografiska informationssystem och positioneringssystem.  
Kursen skall ge färdigheter i att samla in presentera och bearbeta data om skog.  
Kursen skall ge färdigheter i att framställa en grön skogsbruksplan med hjälp av dataprogram t ex PC skog.  
Planera och utföra eget arbete.

Kompetenser: Kursen ska ge kompetensen att bedöma den egna kompetensen och behov av utveckling.  
Kursen ska ge kompetensen att arbeta självständigt med insamling av data om skog.  
Kursen ska ge kompetensen att med givna förutsättningar göra en skogsbruksplan på en övningsfastighet.

**Kursens namn:** **Åtgärdsplanering och åtgärdsuppföljning**  
**Kurstyp:** Standard  
**Valbar:** Nej  
**YH-poäng:** 40

Kursbeskrivning: Syfte  
Kursen ska ge kunskaper om samt färdigheter och kompetenser i att arbeta med planering och uppföljning av åtgärder i fält.  
Kursen skall skal ge tillämpade kompetenser i skogscertifiering och hänsyn till natur-, kultur och vattenmiljöer vid planering av skogliga åtgärder.  
Mål  
Efter genomförd kurs ska studenten självständigt kunna planera och följa upp skogliga åtgärder.  
Kunskaper om:  
Drivningsplanering i gallring  
Drivningsplanering i föryngringsavverkning  
Planering av skogsvårdsåtgärder  
Metoder för uppföljning av skogliga åtgärder  
Certifiering av skog  
Färdigheter i:  
Drivningsplanering i gallring  
Drivningsplanering i föryngringsavverkning  
Planering av skogsvårdsåtgärder  
Metoder för uppföljning av skogliga åtgärder  
Certifiering av skog  
Kompetens  
Kompetens att självständigt utföra planering av skogliga åtgärder som drivningsplanering och skogsvårdsplanering samt uppföljning av skogliga åtgärder i fält.

**Tillträde till utbildningen**

### **Särskilda förkunskaper**

**Särskilda förkunskaper krävs i följande**

## Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

### Naturbruksprogrammet

- Motor- och röjmotorsåg 1, 100p
- Skogsskötsel 1, 100p

### Motivering förkunskaper kurser:

För att tilgodogöra sig utbildningen till Skogsplanerare krävs vissa grundläggande kunskaper i skogsskötsel och avverkningsarbete.

Kursen Skogsskötsel tillämpning bygger på gymnasiekursen Skogsskötsel 1.

För att planera och göra traktordirektiv krävs kunskaper, färdigheter och kompetens i avverkningsarbete.

## Urvalsgrunder

En utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan ska enligt 4 kap 11§ YHF (2009:130) lämna de uppgifter som myndigheten begär för myndighetens tillsyn, kvalitetsgranskning, uppföljning och utvärdering. Anordnaren ska t ex vid tillsyn kunna påvisa att man har levt upp till författningarnas krav.

Det innebär att det behöver finnas en fullständig och väl ordnad dokumentation av utbildningens styrdokument, organisation, administration och genomförande.

## Urvalsgrunder

### Särskilt prov

(kopierad)

## Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

### Uppgifter om eventuella övriga utbildningsanordnare

(kopierad)

## Utbildningens upplägg

### Utbildningens upplägg och organisation

I undervisningen kommer varierande undervisningsmetoder att eftersträvas. Av erfarenhet vet vi att de studerandes inläring underlättas om föreläsningar varvas med praktiska övningar, gruppuppgifter, projekt och enskilda arbeten. Aktuell pedagogisk metod måste även anpassas till vilket kursmål vi eftersträvar. I utbildningen är målen av mycket olika karaktär, allt ifrån teoretiska kunskaper till praktisk färdighet och kompetens. Genomgång av utbildningsmål, pedagogik och arbetssätt är ett viktigt moment i varje start av utbildningen. Detta följs upp av ansvarig kurslärare. Kurserna inleds med en gemensam diskussion om mål och metoder, vilket följs upp under kursens gång.

De skolförlagda delarna kommer att varvas med LIA och distansuppgifter som med fördel kan utföras hemifrån. I anslutning till LIA-perioderna kommer de studerande att få uppgifter som löses

på och tillsammans med handledare på företaget. LIA- uppgifterna utformas tillsammans av lärarna i arbetslaget så att de stöder utbildningsmålen i de olika kurserna. Detta kommer att sätta in de teoretiska momenten i sitt sammanhang på ett bättre sätt och knyta den samman med den praktiska yrkesverksamheten. Innan utbildningen startar informeras studenterna om möjligheter till anpassad undervisning och särskilt pedagogiskt stöd.

### **Utbildningens upplägg vid distans**

Utbildningen bedrivs som blandad. Vilket innebär att en del av utbildningen är bunden i tid och plats, den andra delen är flexibel i tid och plats. Studenter kan då följa föreläsningar på nätet i realtid och då ställa frågor och delta i diskussioner via t ex chatt, så kallade webinarier med webbkamera, ljud och chatt. Under den flexibla delen får studenterna uppgifter att lösa. Uppgifterna kan vara både enskilda och gruppuppgifter. För att lösa uppgiften behöver studenten läsa obligatorisk litteratur. Och/eller använda andra källor t ex Skötselskolan och Skogskunskap på nätet. Uppföljning görs genom kamratrespons och vid examinationer. Kamratresponsen dokumenteras på webben. Läraren följer kamratresponsen på webben och utvärderar studenternas arbete utifrån förmågan att ge, få och ta till sig återkoppling. I lärarens utvärdering ingår också att få ett mått på studentens förmåga att förstå uppgiften, skaffa sig ökad kunskap och analysera fakta. Den bundna delen innehåller studieperioder samt kortare fysiska träffar om 2 -3 dagar. Studieperioder och träffar är bundna i tid och plats, samt sker på skolan eller så kan t ex skogliga försöksparker användas. Studieperioder och träffar används till föreläsningar, praktisk tillämpning av teoretiska kunskaper, studiebesök och examination. Värdföretag För att vara säkra på att det finns övningsskog tillgängligt skall studenten tidigt i utbildningen ta kontakt med ett skogsföretag. Det kan vara en privat skogsägare med varierande skog avseende trädslag och ålder, eller skogsbolag med egen skog. Övningsskogen används för färdighetsträning i skogsuppskattning och annan insamling av data om skog. I genomsnitt genomförs 3 webinarier/v om ca 2 timmar. Dessutom finns 1 lärare tillgänglig för undervisning/handledning 20 timmar/v individuellt eller i mindre grupper. Förutom webinarier beräknas ca 4 tim/studerande/v i undervisning i grupp.

### **Antal fysiska och obligatoriska träffar vid distans**

8

### **Antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet utbildning omfattar**

640 timmar

## **Kvalitetsarbete**

### **Kvalitetssäkringen av utbildningen**

#### Utvärderingsfasen

Det övergripande kvalitetsmålet är att ge de studerande en utbildning som gör dem efterfrågade som skogsplanerare i arbetslivet. Dessutom måste utbildningen ske i sådana former så att de studerande finner utbildningen intressant och attraktiv. Båda dessa mål förutsätter kompetent personal, bra förutsättningar i form av lokaler, läromedel, utrustning etc. samt god kännedom och förankring i arbetslivet. Övergripande ansvar för kvalitet har ledningsgruppen. Den har att planera, genomföra, utvärdera och driva förbättringsarbete. Till sitt stöd har ledningsgruppen rektor, enhetschef och utbildningsledare.

#### Översyn

Systematiskt kvalitets och förbättringsarbete sker i 4 steg. Stegen är planering, genomförande, utvärdering och översyn.

Utbildningen har regelbundet utvärderingar så kallade "Early Warning System". Dessa

sammanställs av enhetschefen och presenteras för de studerande efter sammanställning. Ledningsgruppen gör muntliga utvärderingar i mindre grupper under varje läsår och håller sig därmed väl underrättade beträffande utvärderingar och kvalitetsarbete i utbildningen. En stående punkt på ledningsgruppens träffar är kvalitetsfrågor. Arbetslaget i utbildningen har varje månad en träff där en punkt är att följa upp och göra eventuella justeringar som behövs för att utbildningen skall hålla hög kvalitet. Varje läsår planerar arbetslaget gemensamt kommande utbildningar utifrån de utvärderingar som varit.

Lärarnas nära koppling och anknytning till näringen och arbetslivet borgar för att kvalitetsarbetet hålls aktuellt. De studerande har också inom sig utsett en representant som för dess talan om gruppen anser att något behöver justeras i utbildningen.

Utvärderingarna "Early Warning System" som görs regelbundet, två gånger per termin, återkopplas till de studerande och till lärargruppen. Återkoppling sker skriftligt och i muntlig form till både lärar och studerandegrupperna vilket möjliggör kommentarer och förtydliganden till det material som

skriftligt fyllts i. Utvärderingarna arkiveras. Dessa utvärderingar och ledningsgruppens träffar med de studerande sammanställs och presenteras under ledningsgruppens möte. Kommentarer till utvärderingarna protokollförs och arkiveras.